

# **Новинки педагогической литературы, опубликованные в журналах.**

## **Среднее профессиональное образование. – 2020. - №7**

1. Дмитриев М.Г., Наумова С.И. Организационная модель перевода колледжей в дистанционный режим работы в условиях пандемии.
2. Дистанционный режим обучения: проблемы и уроки педагогической деятельности.
3. Гоголева И.И. Реализация модели наставничества «работодатель – студент» в профессиональном обучении.
4. Митрофанова Э.П., Веприкова Е.Н. Особенности планирования внеурочной деятельности при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.
5. Иванова Г.А., Неверова Н.В. Личность преподавателя – основополагающий фактор обучения иностранному языку.
6. Рыжкова И.В. Социальные и психологические аспекты проявления агрессии в студенческой группе.

## **Среднее профессиональное образование. – 2020. - №8**

1. Патрушев С.Б. Формирование у студентов мотивации к научно-исследовательской деятельности.
2. Нуретдинов Р.И. Цифровизация системы сопровождения образовательного процесса при подготовке специалистов в области IT-технологий.
3. Харлов М.А. Рефлексия как один из значимых факторов развития у обучающихся профессиональной компетентности.

4. Кучер Б.Д. Подготовка учителей к реализации дистанционного обучения в современной школе.
5. Уйманова Н.А. Траектории педагогического саморазвития преподавателя колледжа.

## **Среднее профессиональное образование. – 2020. - №9**

1. Дёмина Е.А. Практика реализации смешанного обучения на основе компетентностного подхода.
2. Камаева Т.С. Опыт проектирования и реализации компонентов образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований WorldSkills.
3. Темняткина О.В. Ситуационные задачи как средство аутентичной оценки профессиональных компетенций педагога.
4. Савоськина Л.П. Разработка эффективной модели дуального обучения в условиях инновационного развития.

## **Среднее профессиональное образование (приложение) – 2020. - №7**

1. Давлетова Г.М. Модели наставничества в условиях освоения педагогической технологии.
2. Носова Д.С. Модель наставничества «Школа личностного роста».
3. Саэтгараев И.И. Создание новой личностно ориентированной среды как условие успешной социализации учащегося.
4. Абдулкадырова Л.Т. Инновационные процессы в бухгалтерском учете: мы учим быть успешными.
5. Бодрова Н.Ф. Классный час «Дорогами победы».

## **Среднее профессиональное образование (приложение) – 2020. - №8**

1. Левченко Е.Г., Матц Е.В. Наставничество как фактор роста профессиональной компетентности педагога.
2. Костина О.А., Шапиро И.А. Методологические основы разработки модели наставничества.
3. Скворцова Т.В., Степанова В.Н. Новые смыслы в давних традициях.
4. Сивакова Н.Н. Система наставничества как инструмент наращивания профессиональной компетентности педагога в условиях введения профессионального стандарта.
5. Тесаев И.Я. Практико-ориентированный метод в изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в колледже.
6. Пигузова У.И. От основ финансовой грамотности – к жизненному успеху.
7. Тихонова А.А. Применение цифровых технологий в дистанционном обучении.

## **Среднее профессиональное образование (приложение) – 2020. - №9**

1. Трофимова Н.В. Кейс методических материалов учебного занятия на основе метода «Мировое кафе» (World-café).
2. Студенческая научно-практическая конференция как защита индивидуальных проектов.
3. Филичев С.А., Лукашевич О.Д. Как организовать экологические дебаты: методические рекомендации по разработке и проведению.
4. Лебедев М.К. Методика формирования и оценки общих компетенций средствами образовательных технологий.
5. Никонова Л.А. Защита информации: компьютерные преступления и борьба общества с ними (методическая разработка занятия).

## **Методист. – 2020. - №7**

1. Цифровые инструменты на службе у школы – союзники или оппоненты?

2. Опыт использования платформы Office 365 и сервиса Microsoft Teams во время дистанционного режима обучения в 2019-2020 учебном году.
3. Климушкина Л.Г., Исакова У.В. Microsoft Teams – эффективная платформа для командообразования.
4. Альмагамбетова Л.С. Повышение квалификации педагогов и их посткурсовое сопровождение в дистанционном формате.
5. Седова И.А. Дистанционное обучение: вынужденный шаг во время пандемии или способ реализации идей педагогов.

## **Методист (Мастер-класс). – 2020. - №7**

1. Энс Е.С., Весёлая А.А. Квест «Этика управления» (для учащихся СПО).
2. Мухортова А.В., Весёлая А.А. Интерактивная ролевая игра «Семья и экономика».